**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад № 155 Центрального района Волгограда»**
Адрес: 400087, Волгоград, ул. им. Чапаева, 12, тел. 37-76-95

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 155
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 155
_____ И.В. Третьяк
Приказ № 114 от 28.08.2026 г.

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе»

**Возраст обучающих: 6-7 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Руководитель:**
**воспитатель**
**Елизарова Ирина Николаевна**

г. Волгограда 2026 г.

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая значимость, а именно развитие познавательных способностей и общих умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Отличие программы от уже существующих в том, что в нее включен модуль «Полный курс подготовки к школе». Программа адаптирована к условиям образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

Возраст детей, которым адресована данная программа – 6-7 лет (подготовительная к школе группа). Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей. Набор в группу – свободный. В целом, состав групп остается постоянным. Однако состав групп может изменяться по следующим причинам: смены места жительства, по инициативе родителей (законных представителей) и другое. Наполняемость групп выдержана в пределах требований и составляет от 2 до 7 воспитанников.

Ведущей **формой организации деятельности** воспитанников на занятии является индивидуально – групповая. Формы проведения занятий по данной программе: занятие по типу может быть комбинированным, теоретическим, практическим, диагностическим и так далее. Возможные формы проведения занятий: эвристическая беседа, мастер-класс, соревнование, викторина, «мозговой штурм», наблюдение, занятие-игра, праздник, турнир, практическое занятие, игра-путешествие, практикумы с элементами творческих заданий.

**Цель** дополнительной общеразвивающей программы «Ступеньки к школе» – развитие познавательных способностей воспитанников на основе системы развивающих занятий.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

*Обучающие:*

- Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных предметов и в практической деятельности;
- Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.

*Развивающие:*

- Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- Развитие мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- Формирование умения чётко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся.

*Воспитательные:*

- Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

**Ожидаемые результаты:** в результате изучения данного курса воспитанники получат возможность формирования личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Учиться совместно с педагогом и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Предметные результаты:**

К концу обучения дети будут знать:

- существенные признаки предметов;
- функциональные отношения между понятиями;
- определения различных понятий.

К концу обучения дети будут уметь:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- определять отношения между предметами типа «род» – «вид»;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.